

**การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการและส่งเสริมการ
พัฒนาโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1

**A STUDY OF PARENT'S PARTICIPATION IN MANAGING AND ENHANCING
THE DEVELOPMENT OF WATDONKAITIA SCHOOL UNDER
THE PHETCHABURI PRIMARY EDUCATIONAL ADMINISTRATION
SERVICE AREA OFFICE 1**

จันทกานต์ อรุณ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย จำนวน 322 คน สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที่แบบ Independent t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนที่มี เพศ อายุ และระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ยแตกต่างกัน 3) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ยไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมในการจัดการ, ปกครองนักเรียน

ABSTRACT

This research had 2 objectives which 1) to study parent's participation in managing and enhancing the development of Watdonkaitia school under The Phetchaburi primary educational administration service area office 1. 2) to compare parent's participation in managing and enhancing the development of Watdonkaitia school which classified by gender age and educational level. The sample were 322 parents who were selected by simple random sampling. The tool was 5 rating scale questionnaire and data were analyzed by frequency percentage mean standard deviation. The hypothesis were tested by Independent t-test.

The results reveal that: 1) Parents' opinion toward participation in managing and enhancing the development of Watdonkaitia school were at high level in overall. 2) Parents' participation, there were different in sex age were managing and enhancing the development of Watdonkaitia school were different in overall. 3) Parents who had different educational level, were not different participation in managing and enhancing the development of Watdonkaitia school.

Keywords: Participation in managing, students' parent

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในการจัดการศึกษานั้นต้องให้ความสำคัญของสังคมและท้องถิ่นในการเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา โดยมีความมุ่งหมายที่จะให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ ความต้องการของท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วม ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 สถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาต้องวางแผนกลยุทธ์การจัดทำกรอบงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลางโดยเริ่มนำร่องดำเนินการตั้งแต่

ปีงบประมาณ 2545 และใช้พร้อมกันในปีงบประมาณ 2546 เป็นต้นไปโดยหวังว่าระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ. 2545 ให้มีคุณภาพสอดคล้องมาตรฐานตามที่กำหนด (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2541)

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 พบว่า ปัญหาและจุดอ่อนในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน และด้านที่ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วนเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน คือ ผู้ปกครองนักเรียนยัง

ขาดความตระหนักในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมและการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน โดยผู้ปกครองนักเรียนขาดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเข้ามามีส่วนร่วมเท่าที่ควร โดยเฉพาะในด้านการเป็นองค์คณะบุคคลที่จะทำหน้าที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนให้เกิดความร่วมมือที่ดีต่อกัน จากการประเมินตนเองของโรงเรียน พบว่า ด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับพอใช้ ถึงแม้ว่าผู้ปกครองนักเรียนจะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน แต่ก็อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย และยังมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดูแล การจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนน้อยอีกด้วย อีกทั้งผู้ปกครองนักเรียนยังขาดความตระหนักในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยทางตรงยังขาดความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน ในด้านต่าง ๆ ผู้วิจัยมองเห็นความสำคัญของการพัฒนาการมีส่วนร่วม ในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน จึงมีความสนใจใคร่ศึกษาในเรื่องนี้ เพราะผลการศึกษาโรงเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการและส่งเสริม

การพัฒนาโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

ขอบเขตการวิจัย

1) ขอบเขตของเนื้อหา เนื้อหาการวิจัยครั้งนี้ คือ การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางแผน การมีส่วนร่วมในการประสานงาน การมีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากร และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

2) ขอบเขตของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นหัวหน้าครอบครัวและดูแลนักเรียน จำนวน 2,000 คน ของโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2560 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางของเครจซี่ และ มอร์แกน

(Krejcie & Morgan อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 322 คน แล้วดำเนินการสุ่มอย่างง่าย (Simple Radom Sampling)

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยในเชิงพรรณนา ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี จำนวน 322 คน ซึ่งกำหนดขนาด กลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543) และสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่ม อย่างง่าย ใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ เป็นเครื่องมือเก็บ รวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที่แบบ Independent t-test

สรุปผลการวิจัย

1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการและ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน วัดดอนไก่เตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก และเมื่อแยกพิจารณาในแต่ละ ด้านพบว่าด้านการมีส่วนร่วมในการ ประสานงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก และด้านการมีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

2) การเปรียบเทียบความแตกต่างของ ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ปรากฏผล ดังนี้

2.1) ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมี ส่วนร่วมในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนา โรงเรียนในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา รายด้านได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการ วางแผน ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดสรร ทรัพยากร ด้านการมีส่วนร่วมในการ ประสานงาน และการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผล พบว่า แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

2.2) ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมี ส่วนร่วมในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนา โรงเรียนในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา รายด้านได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการ วางแผน ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดสรร ทรัพยากร ด้านการมีส่วนร่วมในการ ประสานงาน และการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผล พบว่า แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

2.3) พบว่าผู้ปกครองที่มีระดับ การศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการและ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนในภาพรวม และรายด้านได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการ วางแผน ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดสรร ทรัพยากร ด้านการมีส่วนร่วมในการ ประสานงาน และการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลพบว่า ไม่ต่างกัน

การอภิปรายผล

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน

วัดดอนไก่เตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันที่ส่งผลให้ผู้ปกครองให้เวลากับการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงดูครอบครัวมากกว่าการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน สอดคล้องกับสุภัสสิรา วงษ์มาดิษฐ์ (2559) ได้ศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนบ้านไผ่สีทอง จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะในด้านวิชาการ เนื่องจากผู้ปกครองยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรที่โรงเรียนใช้ และในขณะเดียวกันผู้ปกครองจะสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในด้านอื่น เช่น การบริจาคสิ่งของ ทุนการศึกษา ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมกีฬา มากกว่าด้านงานวิชาการ จึงเป็นบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนในการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน และชุมชน ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ให้ความสำคัญต่อยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาหลายหมวดหลายมาตรา เช่น ในหมวดหลักการสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาได้กล่าวถึงเจตนารมณ์ที่จะให้สังคม ชุมชน และท้องถิ่น ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จากผลการศึกษาแยกพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประสานงานมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องมาจาก โรงเรียนได้กำหนดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงแนวทางนโยบาย

การบริหารจัดการโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนั้น ผู้ปกครองจึงมีส่วนร่วมในการประสานงานมากที่สุด การประสานงานเป็นการจัดระเบียบการทำงาน การประสานของ คน ทรัพยากร เวลาและปัจจัยอื่นในการดำเนินงานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพให้การดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้ สำหรับการประสานงานจะประสบผลสำเร็จได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายในองค์กรและนอกองค์กรในการร่วมมือกันดำเนินงาน การประสานงานกับชุมชนของโรงเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการที่โรงเรียนจะได้รับความร่วมมือในชุมชนในการจัดการศึกษาการระดมทรัพยากรและการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา สอดคล้องกับดำรงค์ มอญพิมาย (2557) ได้ศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนเจ ซี. โคราชอนุสรณ์ 1 อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมาผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้ด้านการให้บริการชุมชน จากการพัฒนาการดำเนินงานด้านการให้บริการชุมชนในวงรอบที่ 1 โดยใช้วิธีการบริการแบบมีส่วนร่วม และการประชุมเชิงปฏิบัติการพบว่าผลการดำเนินงานด้านที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ การให้บริการด้านวิชาการ การให้บริการคำแนะนำปรึกษาหารือ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ การให้บริการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์กีฬาการอำนวยความสะดวกในการติดต่องานด้านต่าง ๆ ส่วนผลการดำเนินงาน การให้บริการด้านบุคลากร การให้บริการด้านวิชาชีพ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และสารสนเทศ และการประเมินผล การให้บริการชุมชน ผู้ศึกษาค้นคว้าและกลุ่มผู้

ร่วมศึกษาค้นคว้าจึงได้ดำเนินการพัฒนางานด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง ในวงรอบที่ 2 โดยใช้วิธีการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีกับการให้บริการชุมชน ผลการพัฒนาอยู่ในระดับดีทุกด้าน การที่ปรากฏผลเช่นนี้ เพราะผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้พยายามร่วมมือกันพัฒนางานด้านการให้บริการชุมชนเป็นอย่างดี ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนจากการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในวงรอบที่ 1 โดยใช้วิธีการบริหารแบบมีส่วนร่วม และการประชุมเชิงปฏิบัติการ พบว่า ผลการดำเนินงานด้านที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนช่วยประสานงานกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1.1) โรงเรียนควรดำเนินการตามภารกิจที่วางไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีการพิจารณาการใช้งบประมาณตามแผนของโรงเรียนและการวิเคราะห์ภารกิจนโยบายของโรงเรียน

1.2) โรงเรียนควรมีการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และช่วยเหลือในด้านแรงงานในการพัฒนาของโรงเรียน

1.3) โรงเรียนควรมีการประสานงานชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

1.4) ผู้บริหารโรงเรียนควรนำผลการประเมินไปเผยแพร่ต่อของโรงเรียน ชุมชน

2) ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1) ควรศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนให้การมีส่วนร่วมมีผลต่อการบริหารโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

2.2) ควรศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับวิธีการสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนให้การมีส่วนร่วมมีผลต่อการบริหารโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- ดำรง มอญพิมาย. (2557). การพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียน เจ ซี.โคราชอนุสรณ์ 1 อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา. มหาสารคาม: การศึกษาการค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 7) กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **แนวทางการประกันคุณภาพ**

การศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุภัสจิรา วงษ์มาดิษฐ์. (2559). **พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการ
การศึกษาของโรงเรียนบ้านไผ่สีทอง จังหวัดสุพรรณบุรี.** การศึกษาอิสระ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร